

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4 - Од от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 10 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Климшина Е.С.,
учитель английского языка

с. Большое Сорокино
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие способности к личностному самоопределению в отношении их будущей профессии;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- основные идиоматические выражения;
- способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- основные инфинитивные конструкции;
- модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should);
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- правила согласования времен в рамках сложного предложения;
- глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive;
- неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего

времени);

- основные фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшей ступени обучения;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе, в том числе исключения.

Уметь:

А) Говорение

- вести комбинированные диалоги, которые включают элементы диалогов этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога - обмена мнениями;
- делать сообщение, рассказ (включающие эмоционально-оценочные суждения), рассуждения (характеристику) с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную коммуникативную ситуацию;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному /услышанному.

Объем диалогов – до 14-15 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 16 фраз.

Б) Аудирование

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 10 класса, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 2-3 минуты.

В) Чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста – до 800 слов.

Г) Письменная речь

- писать личное письмо без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 100-120 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки, писать CV/резюме (зтсазы-вать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес и т. д.);
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

Д) Социокультурные знания и умения

- развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов культуры своего народа и культуры стран изучаемого языка (реалии страны изучаемого языка, всемирно известные достопримечательности, образцы литературы);
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1 «Прочные узы» (15 часов)

Чтение с выбором информации. Первичный контроль лексико-грамматических навыков. Аудирование с извлечением информации. Неличные формы глагола. правила согласования времен в сложном предложении. Молодежная мода в Великобритании. Описание планов на будущее. Карьера в России. Ознакомительное чтение. Гражданство. Составление тезиса устного сообщения.

Модуль 2 «Жизнь и деньги» (13 часов)

Изучающее чтение. Личное письмо с акцентом на фразовые глаголы. Чтение: изучающее, ознакомительное. Письмо. Аббревиатура. Ознакомительное чтение. Спортивные события Великобритании. Судьба. Изучающее чтение. Составление анкеты. Как ответственно вы относитесь к деньгам? Диалогическая речь. Экспозиция. Диалогическая, монологическая речь.

Модуль 3 «Школа и работа» (14 часов)

Школьная жизнь и работа. Ознакомительное чтение. Словообразовательные суффиксы имён существительных. Литература. Эмоции и чувства. Изучающее чтение. Российские школы. Типы школ в России. Модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should); Монологическая речь. Расписание. Граждановедение. Диалогическая речь – выражение мнения. Животные. Поисковое чтение.

Модуль 4 «Земля в опасности!» (12 часов)

Земля в опасности! Изучающее чтение. Составление анкет. Аудирование: выборочное понимание информации. неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе. Литература. Личное письмо. Резюме. Сопроводительное письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Подводный мир. Поездка по Волге. Расписание. Науки (химия, ботаника). Изучающее чтение.

Модуль 5 «Отдых» (12 часов)

Праздники! Составление тезисов. Артикли. Особенности интонации. Сочетание прилагательных и существительных. Окончание рассказа. Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа. Река Темза. Инфинитивные конструкции. Ознакомительное чтение. Туристический буклет по Темзе. Озеро Байкал. Погода. Загрязнение морей

Модуль 6 «Еда и здоровье» (12 часов)

Здоровое питание. Выборочное понимание информации. Меню. Аудирование: полное понимание информации. Здоровое питание. Грамматика: сослагательные предложения. Фразовый глагол give. Письмо: структура доклада. Оценочные прилагательные. Уголок культуры: Поэтический вечер Роберта Бернса. Какую еду предпочитают в России? Здоровье. Здоровые зубы. Органические удобрения. Сельское хозяйство.

Модуль 7 «Развлечения» (13 часов)

Развлечения. Понимание основной информации. Тезисы устного выступления Развлечения. Аудирование: выборочное понимание информации. Страдательный залог. Фразовый глагол turn. Рассказ о себе. Письмо: отзыв на фильм. Лексика для выражения рекомендаций. Музей мадам Тюссо. Балет в Большом театре. Музыка. Эссе «Мой любимый композитор».

Модуль 8 «Технологии» (11 часов)

Наука и техника. Косвенная речь. Фразовый глагол bring. Метафора, сравнение. Описание путешествия. Письмо: рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений. Лучшие изобретения Великобритании. Освоение космоса. Физика. Глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive. Типы вопросов. Альтернативные источники энергии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1.Прочные узы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок. 2. Занятия подростков. 3. Качества характера. 4. Выражение сарказма, злости. 5. Развитие грамматических навыков. Формы настоящего времени. Наречия частотности. 6. Фразовые глаголы. 7. Словообразование: суффиксы прилагательного. 8. Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины». 9. Типы писем. Алгоритм написания письма 10. Одежда подростков в Англии. 11. Дискриминация и защита прав. 12. Экология. 13. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту. 14. Контрольная работа №1 «Прочные узы» 15. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 1) 	15
2. Жизнь и деньги	<ol style="list-style-type: none"> 16. Молодые потребители Британии. 17. Молодые потребители России. 18. Занятия в свободное время. 19. Занятия подростков. 20. Развитие грамматических навыков. 21. Фразовые глаголы. Суффиксы абстрактных существительных. 22. Эдит Несбит «Дети железной дороги» 23. Развитие навыков письма. Короткое сообщение. 24. Спортивные события Великобритании. 25. Экология. Загрязнение воздуха. 26. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 	13

	<p>27. Контрольная работа № 2. "Жизнь и деньги"</p> <p>28. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 2)</p>	
3. Школа и работа	<p>29. Типы школ, школьная жизнь.</p> <p>30. Рассказ о школе.</p> <p>31. Названия работ, профессий.</p> <p>32. Работа.</p> <p>33. Словообразовательные суффиксы имени существительного.</p> <p>34. Развитие грамматических навыков. Степени сравнения имени прилагательного.</p> <p>35. А.П. Чехов «Дорогой». Развитие лексических навыков.</p> <p>36. Формальное письмо.</p> <p>37. Типы школ в США.</p> <p>38. Типы школ в России.</p> <p>39. Экология, животные.</p> <p>40. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>41. Контрольная работа №3. «Школа и работа»</p> <p>42. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 3)</p>	13
4. Земля в опасности	<p>43. Защита окружающей среды.</p> <p>44. Модальные глаголы.</p> <p>45. Фразовый глагол <i>run</i>. Словообразование прилагательных.</p> <p>46. А. К. Дойл «Затерянный мир».</p> <p>47. Развитие умений в письменной речи. Эссе.</p> <p>48. Подводный мир.</p> <p>49. Путешествие по Волге.</p> <p>50. Фотосинтез.</p> <p>51. Тропические леса.</p> <p>52. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>53. Контрольная работа №4 «Земля в опасности»</p> <p>54. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 4)</p>	12
5. Отдых	<p>55. Красивый Непал.</p> <p>56. Каникулы.</p> <p>57. Совершенствование лексико-грамматических навыков</p>	13

	<p>58. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».</p> <p>59. Идеальный день для карнавала.</p> <p>60. Структура рассказа. Развитие умений письма.</p> <p>61. Река Темза.</p> <p>62. Озеро Байкал.</p> <p>63. Погода в Британии</p> <p>64. Экология. Загрязнение.</p> <p>65. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>66. Контрольная работа № 5 «Отдых»</p> <p>67. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 5)</p>	
6. Еда и здоровье	<p>68. Разнообразие пищи.</p> <p>69. Диета подростков.</p> <p>70. Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки.</p> <p>71. Чарльз Диккенс «Оливер Твист».</p> <p>72. Оценочные прилагательные.</p> <p>73. Вечер Бёрнса.</p> <p>74. Какую пищу любят россияне?</p> <p>75. Экология. Сельское хозяйство.</p> <p>76. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>77. Контрольная работа № 6 «Еда и здоровье»</p> <p>78. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 6)</p>	12
7. Развлечения	<p>79. Новое поколение.</p> <p>80. Театр.</p> <p>81. Страдательный залог. Формирование грамматических навыков.</p> <p>82. Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол turn.</p> <p>83. Гастон Леру «Призрак оперы».</p> <p>84. Отзыв на фильм.</p> <p>85. Музей Мадам Тюссо.</p> <p>86. Балет в Большом театре.</p> <p>87. Музыка.</p> <p>88. Экология. Бумага.</p> <p>89. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению</p>	13

	<p>речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>90. Контрольная работа №7 «Отдых»</p> <p>91. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 7)</p>	
8.Технологии	<p>92. Технология.</p> <p>93. Словообразование глаголов. Фразовый глагол bring.</p> <p>94. Слова с предлогами. Косвенная речь</p> <p>95. Уэллс Герберт «Машина времени»</p> <p>96. Мобильные телефоны в школах. Вводные слова.</p> <p>97. Космическое исследование.</p> <p>98. Лучшие Британские изобретения.</p> <p>99. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>100. Контрольная работа № 8 «Технологии»</p> <p>101. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 8)</p> <p>102. Контрольная работа за год</p>	11

